

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Теремок»
Г.Х.Гарипова
«19» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1

**Годовой план работы
на 2025 -2026 год
педагога-психолога первой квалификационной категории
Валиуллиной Миляуши Шамсимухаметовны**

Цель: актуализировать целенаправленное взаимное творческое сотрудничество ДОУ и семьи, способствующей социализации ребенка, укреплению физического здоровья и обеспечению психического здоровья.

Задачи:

1. Развитие у дошкольников эмоционально-перцептивных способностей посредством использования игровых методов работы и социальных игр.
2. Активизация вовлечение родителей в процесс осознанного воспитания и родителей ребенка.
3. Повышение социального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса через использование элементов тайм- менеджмента.

Категория	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психопрофилактика.			
Работа с детьми	1.Адаптация детей дошкольного возраста. Сопровождение адаптационного периода вновь поступивших воспитанников. Игры и упражнения направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения детей	Сентябрь- октябрь	Педагог - психолог Воспитатели гр. № 8,2,7
	2.Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей.	Ноябрь – апрель	Педагог - психолог Воспитатели групп
	3.Профилактические игры, упражнения, направленные на развитие различных сторон психики детей (познавательной, эмоционально-личностной).		
	4. Подготовка детей к интеллектуальным конкурсам.	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
Работа с родителями	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: «Советы психолога»	1 раз в месяц	Педагог – психолог
	Оформление стендовой информации:		
	1.«Правила счастливого детства».	Сентябрь	
	2. «Что необходимо творческому ученику»	Октябрь	
	3. «Вредят ли детям страшные игрушки»	Ноябрь	
	4. «Способы взаимодействия в семье»	Декабрь	
	5. «Как быть спокойным родителем»	Январь	
	6.«Мужское воспитание»	Февраль	
	7. «Роль позитива в воспитании детей»	Март	
	8. «Как отучать детей от компьютера и телефона»	Апрель	
	9. «Учимся поощрять ребенка»	Май	
	Разработка памяток для родителей «Маленькие молчуны», «Как строить отношения со старшим поколением», «Как подружить ребенка с книгой»	в 1 в квартал	
	Консультация « Как помочь ребенку адаптировать к детскому саду»	Сентябрь	
	Родительский тренинг «Уроки доброты для наших детей»	Декабрь	
	Беседа «Осознанное отношение родителей к личности ребенка»	Март	

Работа с педагогами	Участие на ПМПК в детском саду. Результаты диагностики по подготовке детей к школе подготовительных к школе групп № 10 и разновозрастной группы № 9	Октябрь	Педагог – психолог
	Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на первое полугодие 2025-2026 уч.года	Январь	
	Результаты мониторинга усвоения программного материала детьми возрастных групп на второе полугодие 2025-2026 уч.года	Апрель	
	Дискуссия «Построение системы мотивации педагогов в современном образовательном учреждении образовательном учреждении »	Сентябрь	
	Деловая игра «Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников в процессе предшкольной подготовки: от диагностики к технологии»	Октябрь	
	Мастер- класс «Развитие навыков личного тайм-менеджмента	Ноябрь	
	Диспут «Развитие дошкольников в эпоху цифровой социализации»	Декабрь	
	Педагогическая гостиная «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного пространства дошкольной образовательной организации»	Январь	
	Консультация «Время осознанного родительства»	Февраль	
	Развивающий тренинг «Мои возможности и границы»	Март	
Практикум «Использование технологии сотрудничества для развития коммуникативных способностей дошкольников»	Май		
Психоконсультирование.			
Работа с педагогами	Выступление на педсовете №1 по теме: «Результаты адаптации поступивших детей»	Сентябрь	Педагог - психолог
	Консультация «Психолого- педагогические лсновы сотрудничества ДОУ и семьи»	Сентябрь	
	Консультация «Стратегия сотрудничества ДОУ и семьи»	Октябрь	
	Консультация «Повышение компетенции педагогов в процессе общения и взаимодействия в ДОУ».	Ноябрь	
	Консультация «Профессиональная и коммуникативная компетенция педагогов»	Декабрь	
	Консультация «Современная родительская культура и ее значение для взаимодействия родителей и педагогов в период адаптации ребенка к ДОУ»	Январь	
	Консультация «Искусство управление временем»	Февраль	

	Консультация «Престиж профессии «педагог дошкольного образования»: оценки педагогов и позиция родителей»	Март	Педагог – психолог Воспитатели групп
	Консультация «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Апрель	
	Консультация: «Средства развития профессиональной рефлексии педагогов дошкольного образования»	Май	
	«Консультационная поддержка»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки	В течение года	
Работа с родителями	Школа молодых родителей (в рамках консультационного пункта) «Семейные детско- родительские отношения»	Сентябрь	Педагог – психолог
	«Как научить детей любить здоровую пищу»	Октябрь	
	«Строить диалог с ребенком»	Ноябрь	
	«Помощь папы необходима»	Декабрь	
	«Как познакомить ребенка с логикой»	Январь	
	«Что делать с активным ребенком»	Февраль	
	«Скрытые угрозы Интернета для детей»	Март	
	«Детская тревожность»	Апрель	
	«Что заставляет детей вести себя агрессивно? Внутренняя логика детей. Взгляд родителей»	Май	
	Клуб «Дошкольник» Заседание №1 1- Обсуждение задач и тем родительского клуба. 2- Опрос «Каким должно быть воспитание ребенка, чтобы они слушались» 3- Памятки для родителей : «Как воспитать ребенка счастливым»	Октябрь	
	Заседание №2 1- Дискуссия « Нравственное сознание дошкольника» 2- Анкетирование «Как ваш ребенок реагирует на критику» 3- Инфографика для родителей «Основы доверия между детьми и родителями»	Январь	
	Заседание №3 1- Родительский тренинг «Помощь терапевтической сказки в воспитании ребенка» 2- Тестирование родителей « Какой талант у вашего ребенка» 3- Инфографика для родителей «Правила формирования адекватной самооценки»	Апрель	
	Консультация « Принципы осознанного родительства»	Октябрь	
	Консультация « 12 месяцев до школы»	Декабрь	
	Консультация «Как помочь ребенку выразить свою индивидуальность»	Февраль	
	Консультации для родителей, чьи дети направлены на ПМПК	Март	

	Консультация «Страхи современных старших дошкольников и их родителей»	Апрель	
	Всеобуч для родителей. Выступление на тему: «Как готовить ребенка в детский сад»	Май	
Психодиагностика.			
Работа с детьми	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе (СОШ № 10)	Сентябрь 3-4 неделя	Педагоги-психологи СОШ и ДОУ
	Выявление детей с повышенными способностями. Детей группы риска	Сентябрь	Педагог – психолог
	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (1 этап)- Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников(оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы) Диагностика мотивационной готовности «Беседа о школе» Л. А. Венгера).	Сентябрь 1-2 неделя (1 – этап) Апрель 1-2 неделя (2 –этап)	Педагог – психолог Воспитатели групп
	Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики.	Октябрь	Педагог – психолог
	Выступление на педсовете №3 «Об итогах анкетирования»	Январь	
	Обследование познавательного развития диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-4 лет по методике Е.А.Стребелевой	В течение года	Педагог – психолог Воспитатели групп
	Диагностика эмоциональной сферы. Проективная методика «Дом- дерево- человек», «несуществующее животное», «Фигура человека». Определение эмоционального состояния ребенка(по запросу родителей).		
	Обследование социометрического статуса в старших группах.	Декабрь	
	Диагностика детей с особыми образовательными потребностями по методике «От диагностики к развитию» (автор С.М. Забрамная).	В течение года все группы	
	Диагностика методика В.Г. Щур «Лесенка» (самооценка ребенка)	Февраль	Педагог – психолог
	Диагностика по запросу родителей и администрации	В течение года	
	Адаптация первоклассников к школьному обучению	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ и СОШ
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам диагностик	Ноябрь-май	Педагог – психолог
Работа с родителями	Анкетирование. «Расскажите о своем ребенке»	Сентябрь	Педагог – психолог 1и 2 мл.группы

	Анкетирование родителей «Склад ума вашего ребенка»	Октябрь	Педагог – психолог Воспитатели групп № 9,10
	Анкетирование родителей «Наступил ли у ребенка кризис трех лет»	Декабрь	Педагог – психолог Воспитатели групп № 3,4
	Опрос « Какова личность вашего ребенка»	Февраль	Педагог – психолог Воспитатели групп № 10
	Тест «Психическое развитие детей старшего возраста	Март	Педагог – психолог Воспитатели групп № 5,1
	Анкетирование родителей «Получается ли у вас уделять время детям в полном объеме?»	Май	Педагог – психолог Воспитатели групп № 2
Работа с педагогами	Анкетирование «Каким вы взглядом вы смотрите на мир»	Сентябрь	Педагог-психолог Педагоги ДОУ
	Опрос « Про эмоциональное выгорание»	Ноябрь	
	Тестирование «В чем ваша главная сила?»	Февраль	
	Тест на мотивацию	Март	
	Проведение занятий с элементами тренинга, мастер – классы	В течение года	
Психокоррекция.			
Работа с детьми	Развивающие занятия (групповые и индивидуальные) по развитию психических процессов упражнения по нейропсихологии и кинезиологии с детьми с низким уровнем познавательного развития	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
	Познавательная деятельность по повышению уровня игровых умений, коммуникативных и творческих способностей с детьми с проблемами в поведении (групповая и индивидуальная)	Ноябрь-апрель	
	Интеллектуальная игра «Турнир смекалистых»	Февраль	
	Групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на развитие мотивационной и интеллектуальной готовности к школе	1 раз в неделю	Педагог-психолог Подготовит-е группы № 9,10
	Работа с интеллектуально одаренными детьми (групповые занятия)	В течение года	Педагог-психолог
	Групповая развивающая работа по активизации игрового общения и взаимодействия детей старших и подготовительных групп		Педагог-психолог Старшие группы № 1,5 Подготовит-е группы № 9,10

	Наблюдение за детьми во время занятий и режимных моментов		Педагог-психолог
Работа с родителями	Родительский тренинг «Трудные ситуации в жизни детей дошкольного возраста и способы поведения в них» (на родительских собраниях)	Сентябрь	Педагог-психолог
	Практическое занятие «Простые правила воспитания счастливых детей»	Декабрь	
Работа с педагогами	Практикум для педагогов: «Ковролинография как одна из современных игровых технологий в развитии детей»	Ноябрь	Педагог-психолог
	Арттерапевтические упражнения по осознанию своих ресурсов	Февраль	
	Мастер-класс «Как организовать свое время и все успеть»	Апрель	

Организационно-методическая работа			
№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Изучение индивидуальных карт и анамнестических данных детей для определения направлений индивидуальной работы	По мере поступления	Педагог-психолог
2.	Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей	Октябрь, апрель	
3.	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям. Подготовка анкет	В течение года	
4.	Сбор информации о проявлении способностей и одаренности детей	Сентябрь	
5.	Подготовка рекомендаций по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе и по результатам обследований детей	Октябрь	
6.	Подбор развивающих игр и упражнений для детей с повышенными способностями	Октябрь	
7.	Составление цикла тематических занятий по коррекции социально-психологического развития дошкольников	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
8.	Оформление кабинета педагога – психолога. Пополнение библиотеки, подбор и изготовление стимульного и наглядного материалов, графиков, таблиц, гистограмм и т.д. Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов (внимание, воображение, память); - эмоциональной сферы. Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - по изучению стартовых возможностей дошкольников - мотивационная готовность (бланки протоколов)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Оформление информационного материала в папке «Советы психолога» во всех возрастных группах	1 раз в 2 месяца	Педагог-психолог
10.	Оформление наглядной стендовой информации	1 раз в квартал	

11.	11. Составление совместно с воспитателями психолого-педагогических характеристик детей средней группы с нарушениями речи, направленных на городскую ПМПК для определения дальнейшего обучения	Ноябрь
12.	12. Сопровождение аттестующихся педагогов ДОУ	В течение года
13.	Работа по самообразованию. Тема: «Игровые методы коррекции поведения дошкольников»	
14.	Анализ работы за учебный год. Написание аналитических справок – отчетов по проведенным диагностическим обследованиям	Май
15.	Оформление наглядной информации для родителей. Составление памяток для родителей по вопросу воспитания ребенка	В течение года

План работы с одаренными детьми

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Диагностика познавательных способностей детей	октябрь	Педагог- психолог
2.	Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей	Ноябрь- март	Педагог- психолог
3.	Подготовка к городским и региональным интеллектуальным конкурсам	Октябрь-апрель	Педагог- психолог
4.	Участие в городских и региональных интеллектуальных конкурсах	Октябрь-апрель	Педагог- психолог

Самообразование

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Цели игровой коррекции	Сентябрь	Педагог- психолог
	Виды игровой коррекции	Октябрь	Педагог- психолог
2.	Характеристика игровой коррекции	Ноябрь	Педагог- психолог
4	Игрушки и материалы для игровой коррекции	Декабрь	Педагог- психолог
3.	Психолого-педагогическая работа с тревожным ребенком	Январь	Педагог- психолог
4.	Психолого-педагогическая работа с ребенком демонстративного поведения	Февраль	Педагог- психолог
5	Психолого-педагогическая работа с ребенком недисциплинированного поведения.	Март	Педагог- психолог
6.	Психолого-педагогическая работа с ребенком протестного поведения.	Апрель	Педагог- психолог
7.	Психолого-педагогическая работа с тревожным ребенком	май	Педагог- психолог

Пополнение материальной базы кабинета-психолога

№	Наименование	Дата
1.	Пополнить играми: «Карточки Домана»; по развитию эмоционального интеллекта; на тренировку обоих полушарий;	В течение года

	играми на липучках; нейроиграми, по развитию графомоторики; - приобрести музыкальную колонку; -пополнить картотеку компьютерных игр на развитие познавательных процессов.	
--	--	--

Контрольно-аналитическая деятельность.

Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Наименование	Дата
1.	Аналитические справки: - по диагностике детей подготовительной к школе групп «Изучение стартовых возможностей дошкольников(оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. - по диагностике мотивационной готовности «Беседа о школе» Л. А. Венгера). -по анкетированию родителей групп № 8, 2 «Расскажите о своем ребенке». - по анкетированию родителей групп № 9,10 «Склад ума вашего ребенка». - по анкетированию родителей групп № 3,4 Анкетирование родителей «Наступил ли у ребенка кризис трех лет» - по опросу родителей группы № 10 « Какова личность вашего ребенка» - по тестированию родителей группы № 1,5 «Психическое развитие детей старшего возраста» - Анкетирование родителей группы 2 «Получается ли у вас уделять время детям в полном объеме?» - по анкетированию педагогов «Каким вы взглядом вы смотрите на мир». - по опросу педагогов « Про эмоциональное выгорание». - по тестированию педагогов «В чем ваша главная сила?» - по тестированию педагогов «Жизненная мотивация»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май Сентябрь Ноябрь Февраль Май

Пропиновано и
пронумеровано 1 (листов)
Заведующий МБДОУ
№5 Терехок Т.Х.Г. Арипова
«29» сентября 2025 г.

